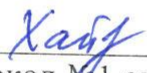


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Общеобразовательная школа «Университетская» Елабужского института (филиала) КФУ


«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
ОШ «Университетская»
Елабужского института КФУ

 Хайруллина С.И.
Протокол №1 от «01» сентября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
ОШ «Университетская»
Елабужского института КФУ

 Гиздатуллина И.И.
Протокол №1 от «01» сентября 2020 г.

«Утверждено»

Директор
ОШ «Университетская»
Елабужского института КФУ

 Гареев К.Х.
Распоряжение № 3-КФ «01» сентября 2020 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»
1 - 4 класс**

Разработана Сахабиевой Г.Х., Мухутдиновой Р.Р.,
учителями родного языка и литературы

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
«Мин» («Я»)!	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.; - вести диалог, задавая вопросы собеседнику, отвечая на его вопросы; - строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения); - строить устное диалогическое и монологическое высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка; - разыгрывать готовые диалоги на изученные темы; - анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога; - кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства татарского языка; - выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения. <p>- воспроизводить звуковую форму</p>	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать собственную позицию и координировать ее с позициями других партнеров по совместной деятельности; - владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией; - признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение. 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата своей деятельности; - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и одноклассников; - проявлять интерес к новому учебному материалу и к предметно-исследовательской деятельности в целом; - понимать причины успеха в учебной деятельности, анализировать соответствие результатов требованиям конкретной задачи; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и с учетом характера сделанных ошибок. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом 	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к родному языку; - основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции; - развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; - понимание чувств других людей, умение сопереживать; - развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой

	<p>слова по его буквенной записи; - рассказывать о себе, друзьях и т. д.; - соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи; - читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося; - владеть начертанием письменных прописных и строчных букв; - правильно списывать слова и предложения; - писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм; - вырабатывать связное и ритмичное написание букв; - писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;</p>		<p><i>учебном материале;</i> - <i>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</i> - <i>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая обозначенные учителем направления действия в новом учебном материале;</i> - <i>самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</i></p>	<p>культуры; - установка на здоровый образ жизни. <i>Выпускник получит возможность для формирования: --выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры татарского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны;</i> - <i>уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества;</i> - <i>учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.</i></p>
<p>«Тирэ-як, кенкүреш» («Мир вокруг меня»)</p>	<p>Выпускник научится: - воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале; - понимать на слух речь учителя и одноклассников; Выпускник научится: - воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи; - читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося; - владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста;</p>	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - <i>использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;</i> - <i>воспринимать</i></p>	<p>Выпускник научится: - определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов; - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации; - пользоваться различными видами словарей и справочников;</p>	<p>У выпускника будут сформированы: - уважительное отношение к родному языку; - основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте нужную информацию; - читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; - выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию; - устанавливать последовательность событий в тексте. - распознавать устную и письменную речь; - различать слово, предложение и текст; - применять изученные правила правописания: <ul style="list-style-type: none"> раздельное написание слов в предложении; писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных; правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения; - выделять в слове ударение; - произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка; - различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие; - распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки; 	<p><i>на слух текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.</i></p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов; - определять значение незнакомых слов по контексту; - выражать свое мнение о прочитанном; - составлять план прочитанного текста. 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать аналогии между изучаемым материалом; - объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. 	<p>каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; - понимание чувств других людей, умение сопереживать; - развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры; - установка на здоровый образ жизни. <p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры татарского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны; - уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества; - учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.
«Туган	Выпускник научится:	<i>Выпускник</i>	Выпускник научится:	У выпускника будут

<p>жирем» («Моя Родина»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - писать на родном (татарском) языке, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы; - владеть начертанием письменных прописных и строчных букв; - писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм; - вырабатывать связное и ритмичное написание букв; - писать под диктовку слова, тексты; - правильно списывать слова и предложения; - писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка; <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать начальные представления о правилах речевого этикета, о средствах и условиях общения; - соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой); - представлять на татарском языке свою страну и культуру; - соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников; - понимать социокультурные реалии при слушании / чтении / аудировании в рамках изученного 	<p><i>получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в письменной форме кратко отвечать на вопросы;</i> - <i>анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом.</i> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;</i> - <i>использовать социокультурные реалии при</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства, для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ; - выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуации общения; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию собеседника в общении и взаимодействии, стремясь к координации различных позиций в сотрудничестве; - точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; - использовать татарскую речь для регуляции своих действий; - выстраивать речевые высказывания на татарском языке в соответствии с задачами коммуникации, уметь составлять тексты на татарском языке в устной и письменной формах; 	<p>сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к родному языку; - основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции; - развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; - понимание чувств других людей, умение сопереживать; - развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры; - установка на здоровый образ жизни. <p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выраженной устойчивой</i>
------------------------------	---	---	---	--

	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать устную и письменную речь; - различать слово, предложение и текст; - применять изученные правила правописания: <ul style="list-style-type: none"> раздельное написание слов в предложении; - писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных; - правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения; - выделять в слове ударение; - произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка; - различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие; - распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки; 	<p><i>создании устных и письменных высказываний.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач; - учитывать разные мнения и интересы, обосновывать и аргументировать собственную позицию; - полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности. 	<p><i>мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры татарского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества; - учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.
«Татар	Выпускник научится:	<i>Выпускник</i>	Выпускник научится:	У выпускника будут

<p>дeньясы» («Мир татарского народа»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать устную и письменную речь; - различать слово, предложение и текст; - применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; - писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных; - правильно оформлять предложение на письме; - различать звуки и буквы: буква как знак звука; - выделять в слове ударение, ударный слог; - определять количество слогов; - произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка; - различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие; - распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки; - находить в тексте слова с заданным звуком; - определять количество и последовательность звуков в слове; - переносить слова из строки в строку; - использовать на письме разделительный твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки; - переносить слова с буквами ь и ъ по слогам; - правильно писать и читать слова с 	<p><i>получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>опознать грамматически е явления, отсутствующую ие в русском языке;</i> - <i>осознать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата своей деятельности; - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и одноклассников; - проявлять интерес к новому учебному материалу и к предметно-исследовательской деятельности в целом; - понимать причины успеха в учебной деятельности, анализировать соответствие результатов требованиям конкретной задачи; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учетом характера сделанных ошибок. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</i> - <i>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</i> - <i>проявлять познавательную инициативу в учебном</i> 	<p>сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к родному языку; - основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции; - развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; - понимание чувств других людей, умение сопереживать; - развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры; - установка на здоровый образ жизни. <p><i>Выпускник получит возможность</i></p>
---	--	--	---	---

	<p>буквами ь и ь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прописную букву в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных); - правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ø], [ʏ]; - правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɳ], [h]; - правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка; - знать функции букв е, ё, ю, я; - знать закон сингармонизма в татарском языке; - проводить фонетический анализ слова; - знать алфавит: правильно называть буквы, их последовательность; - использовать алфавит для упорядочения списка слов, при работе со словарями, справочниками; - понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка; - определять лексическое значение слова; - выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов; - подбирать синонимы к словам разных частей речи; 		<p><i>сотрудничестве, учитывая обозначенные учителем направления действия в новом учебном материале;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</i> 	<p><i>для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры татарского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны;</i> - <i>уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества;</i> - <i>учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.</i>
--	--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none">- уметь различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;- уметь распознавать русские заимствования в татарском языке;- знать порядок присоединения аффиксов в татарском языке;- выделять корень слова (простые случаи);- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;- распознавать сложные и парные слова;- определять словообразующие и формообразующие аффиксы;- образовывать новые слова при помощи аффиксов;- распознавать самостоятельные части речи;- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә» («что?»);- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - образовывать степени сравнения прилагательных; - наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте; - использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»); - определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных; - различать глаголы среди других слов и в тексте; - распознавать форму повелительного наклонения глагола; - определять категорию времени: настоящее, прошедшее и будущее; - образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени; - знать спряжение глаголов настоящего времени; - место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»); - находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое; - иметь представление о второстепенных членах предложения. - знать функции букв е, ё, ю, я; 			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить слого-звуковой разбор слова; - знать алфавит: правильно называть буквы, их последовательность; - использовать алфавит для упорядочения списка слов; - уметь правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов; - различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ» («что?»); - находить место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»); - вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы; - воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале; - владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста. 			
--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета, 1 класс

Название раздела	Содержание
«Мин»	Тема направлена на изучение всего, что соприкасается с личностью обучающегося, с целью его речевого развития. Внимание

<p>(«Я»)</p>	<p>акцентируется на семье, школе, друзьях, одноклассниках: знакомство с одноклассниками, учителем, составление монологической и диалогической речи об увлечениях, летнем отдыхе, видах спорта и т. д. Тема ориентирована на совершенствование устной и письменной речи.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p> <p>Слушание. Восприятие и понимание речи учителя и одноклассников в процессе общения на уроке, содержания прочитанных предложений и текстов. Восприятие на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале. Распознавание устной и письменной речи.</p> <p>Обучение грамоте.</p> <p>Фонетика. Определение количества и последовательности звуков в слове. Различение гласных и согласных звуков, гласных – ударных и безударных, твердых и мягких; согласных – звонких и глухих, парных и непарных. Произношение и умение различать на слух гласные звуки татарского языка. Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слого-звуковой разбор слова.</p> <p>Систематический курс.</p> <p>Фонетика и орфоэпия. Система гласных и согласных звуков татарского языка, их количество. Парные и непарные гласные и согласные звуки. Правильное чтение специфичных звуков татарского языка [ə], [e], [y], [w], [f], [k], [ʒ], [n], [h]. Функции букв e, ё, ю, я. Буквы, не обозначающие звуки (ь, ь). Перенос слов с буквами ь и ь по слогам. Слогообразующая роль гласных звуков. Закон сингармонизма.</p> <p>Место ударения в слове.</p> <p>Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.</p> <p>Графика.</p> <p>Правильное употребление на письме букв, обозначающих звуки [ə], [e], [y], [w], [f], [k], [ʒ], [n], [h]. Использование разделительного твердого (ь) и мягкого (ь) знаков. Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных). Татарский алфавит. Использование алфавита для упорядочения списка слов. Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении.</p>
<p>«Тирэ-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)</p>	<p>Тема нацелена на воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к окружающему миру, к природному и культурному достоянию человечества. Для работы предлагаются тексты, затрагивающие вопросы окружающего мира (разнообразие растительного и животного мира и т. д.). Эта тема также ориентирована на развитие речи и расширение лингвистических представлений.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p> <p>Говорение. Способность вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы. Ведение разговора (умение начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Составление высказывания о себе и друзьях, описывание предметов или картин. Диалогическое общение с взрослыми и сверстниками в пределах заданной тематики и ситуации общения. Политематическая беседа. Умение переходить от темы к теме, разыгрывать готовые диалоги на изученные темы. Пересказ близко к тексту с использованием лексики оригинала, выражающий отношение обучающегося к прочитанному / услышанному. Составление небольшого описания картины.</p> <p>Обучение грамоте.</p>

	<p>Графика. Различение звуков и букв: буква как знак звука. Определение количества и последовательности звуков в слове. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Заглавные и строчные буквы. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове. Татарский алфавит.</p> <p>Систематический курс.</p> <p>Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы. Употребление синонимов и антонимов в текстах. Определение значения слова по тексту или уточнение значения при помощи толкового словаря.</p> <p>Словарный состав татарского языка. Русские заимствования в татарском языке.</p> <p>Морфемика. Корень и аффикс. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. Образование новых слов при помощи аффиксов. Сложные слова.</p>
<p>«Туган жирем» («Моя Родина»)</p>	<p>«Туган жирем» («Моя Родина») направлена на укрепление гражданской идентичности обучающихся, развитие патриотизма, любви и уважения к Отечеству через знакомство с повседневной жизнью, особенностями быта, традициями народов, проживающих на территории России, с культурными символами России и Республики Татарстан, городами страны и республики, особенностями сельской и городской жизни и т. п.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p> <p>Чтение. Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи. Чтение слов по слогам. Чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Нахождение в тексте нужной информации; выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного.</p> <p>Обучение грамоте. Чтение. Правила гигиены чтения. Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает понимание смысла читаемого.</p> <p>Систематический курс.</p> <p>Морфология. Самостоятельные части речи. Имя существительное: значение и употребление в речи. Различение имен существительных одушевленных и неодушевленных по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Собственные и нарицательные имена существительные. Число и падеж имени существительного.</p> <p>Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в текстах и в речи. Сравнительная степень прилагательных.</p> <p>Местоимение. Личные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.</p> <p>Имя числительное. Общее представление о числительных. Количественные и порядковые числительные.</p> <p>Глагол. Общее значение, употребление в речи. Различение глаголов среди других слов и в тексте. Категория времени: настоящее, прошедшее, будущее. Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Глаголы повелительного наклонения.</p> <p>Синтаксис</p> <p>Различение слова, предложения и текста. Место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»).</p> <p>Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Оформление предложения на письме, знаки конца предложения. Главные</p>

	и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа») нацелена на формирование представлений о национальной ментальности, мироощущении, нравственных законах татарского народа. При изучении темы используются материалы о традиционной материальной и духовной культуре татар: обычаях, обрядах, праздниках, играх, национальном костюме, декоративно-прикладном искусстве и др. Виды речевой деятельности. Письмо. Развитие мелкой моторики и свободы движения руки. Записывание букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв. Выработка связного и ритмичного написания букв. Записывание слов по слогам. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания слов и предложений. Записывание под диктовку слов и текстов. Выполнение письменных творческих работ. Обучение грамоте. Письмо. Правила гигиены письма. Записывание без искажений прописных букв в начале предложения и в именах собственных. Буквы и знаки транскрипции, списывание текста, восстановление пропущенного слова в соответствии с решаемой учебной задачей, составление рассказа в письменной форме по плану / ключевым словам. Записывание предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Запись слов и предложений по памяти. Записывание текста под диктовку. Систематический курс. Орфография. Перенос слов из строки в строку. Перенос слов с буквами ь и ы по слогам. Правописание слов с буквами ь и ы. Правописание гласных и согласных в разных частях слова. Правописание заимствованных слов. Пунктуация. Знаки препинания в татарском языке.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	«Мин» («Я»)	17
2	«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	22
3	«Туган жирем» («Моя Родина»)	19
4	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)	12

Планируемые результаты освоения учебного предмета, 2 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
«Мин» («Я»)!	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.; - вести диалог, задавая вопросы собеседнику, отвечая на его вопросы; - строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения); - строить устное диалогическое и монологическое высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка; 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать собственную позицию и координировать ее с позициями других партнеров по 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата своей деятельности; - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; - адекватно воспринимать 	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к родному языку; - основы гражданской идентичности, в частности - своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за

	<ul style="list-style-type: none"> - разыгрывать готовые диалоги на изученные темы; - анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога; - кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства татарского языка; - выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения. - составлять небольшое описание картины; - рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т.д.; - понимать на слух речь учителя и одноклассников; - находить в тексте нужную информацию; - выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию; - правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов; 	<p><i>совместной деятельности</i> ;</p> <p><i>- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;</i></p> <p><i>- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение.</i></p>	<p>предложения и оценку учителей и одноклассников;</p> <p>- проявлять интерес к новому учебному материалу и к предметно-исследовательской деятельности в целом;</p> <p>- понимать причины успеха в учебной деятельности, анализировать соответствие результатов требованиям конкретной задачи;</p> <p>- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и с учетом характера сделанных ошибок.</p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая обозначенные учителем направления действия в новом учебном материале; <p><i>самостоятельно оценивать</i></p>	<p>свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции; - развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; - понимание чувств других людей, умение сопереживать; - развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры; - установка на здоровый образ жизни. <p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры татарского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию
--	---	--	--	---

			<i>правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</i>	<i>родной страны;</i> - <i>уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества;</i> - <i>учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.</i>
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	Выпускник научится: - воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи; - читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося; - владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста; - находить в тексте нужную информацию; - читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; - выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию; - устанавливать последовательность событий в тексте. - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания; - применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации; - находить в тексте слова с заданным звуком; - использовать различные словари татарского языка;	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - <i>использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;</i> - <i>воспринимать на слух текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.</i> <i>Выпускник</i>	Выпускник научится: - определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов; - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации; - пользоваться различными видами словарей и справочников; - устанавливать аналогии между изучаемым материалом; - объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач. <i>Выпускник получит</i>	У выпускника будут сформированы: - уважительное отношение к родному языку; - основы гражданской идентичности, в частности - своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции; - развитие этических чувств – стыда, вины, совести как

	<ul style="list-style-type: none"> - определять лексическое значение слова с помощью словаря; - выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов; 	<p><i>получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов;</i> - <i>определять значение незнакомых слов по контексту;</i> - <i>выражать свое мнение о прочитанном;</i> - <i>составлять план прочитанного текста.</i> 	<p><i>возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</i> - <i>строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</i> - <i>осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</i> - <i>записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</i> 	<p>регуляторов морального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание чувств других людей, умение сопереживать; - развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры; - установка на здоровый образ жизни. <p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры татарского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны;</i> - <i>уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества;</i> - <i>учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.</i>
«Туган жирем» («Моя Родина»)	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать на родном (татарском) языке, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы; - владеть начертанием письменных прописных и 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в письменной</i> 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства, для решения различных коммуникативных задач, 	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к родному языку; - основы гражданской идентичности, в частности -

	<p>строчных букв;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм; - вырабатывать связное и ритмичное написание букв; - писать под диктовку слова, тексты; - правильно списывать слова и предложения; - писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка; <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать начальные представления о правилах речевого этикета, о средствах и условиях общения; - соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой); - представлять на татарском языке свою страну и культуру; - соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников; - понимать социокультурные реалии при слушании / чтении / аудировании в рамках изученного материала; - распознавать самостоятельные части речи; - выделять среди имен существительных собственные и нарицательные; - определять число имен существительных; - различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ» («что?»); 	<p><i>форме кратко отвечать на вопросы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета; 	<p>строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуации общения; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию собеседника в общении и взаимодействии, стремясь к координации различных позиций в сотрудничестве; - точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; - использовать татарскую речь для регуляции своих действий; - выстраивать речевые высказывания на татарском языке в соответствии с задачами коммуникации, уметь составлять тексты на татарском языке в устной и 	<p>своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции; - развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; - понимание чувств других людей, умение сопереживать; - развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры; - установка на здоровый образ жизни. <p><i>Выпускник получит возможность для</i></p>
--	---	---	---	--

	<p>- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;</p> <p>- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;</p>	<p><i>использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний</i></p> <p>.</p>	<p>письменной формах;</p> <p>- уметь слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета.</p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <p>- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;</p> <p>- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать и аргументировать собственную позицию;</p> <p>- полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;</p> <p>- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;</p> <p>- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</p> <p>адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции</p>	<p><i>формирования:</i></p> <p>- выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры татарского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны;</p> <p>- уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества;</p> <p>- учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.</p>
--	---	--	--	---

			<i>своей деятельности.</i>	
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать устную и письменную речь; - различать слово, предложение и текст; - применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; - писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных; - правильно оформлять предложение на письме; - различать звуки и буквы: буква как знак звука; - выделять в слове ударение, ударный слог; - определять количество слогов; - произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка; - различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие; - распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки; - находить в тексте слова с заданным звуком; - определять количество и последовательность звуков в слове; - переносить слова из строки в строку; - использовать на письме разделительный твердый (ь) и мягкий (й) знаки; - переносить слова с буквами ь и й по слогам; - правильно писать и читать слова с буквами ь и й; - использовать прописную букву в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных); - правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү]; - правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [к], [ж], [ң], [h]; - правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке;</i> - <i>осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.</i> 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата своей деятельности; - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и одноклассников; - проявлять интерес к новому учебному материалу и к предметно-исследовательской деятельности в целом; - понимать причины успеха в учебной деятельности, анализировать соответствие результатов требованиям конкретной задачи; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учетом характера сделанных ошибок. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>самостоятельно учитывать выделенные</i> 	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> уважительное отношение к родному языку; основы гражданской идентичности, в частности - своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

	<p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать функции букв е, ё, ю, я; - знать закон сингармонизма в татарском языке; - проводить фонетический анализ слова; - знать алфавит: правильно называть буквы, их последовательность; - использовать алфавит для упорядочения списка слов, при работе со словарями, справочниками; - понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка; - определять лексическое значение слова; - выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов; - подбирать синонимы к словам разных частей речи; - уметь различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова; - определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения; - уметь распознавать русские заимствования в татарском языке; - знать порядок присоединения аффиксов в татарском языке; - выделять корень слова (простые случаи); - различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; - распознавать сложные и парные слова; - определять словообразующие и формообразующие аффиксы; - образовывать новые слова при помощи аффиксов; - распознавать самостоятельные части речи; - выделять среди имен существительных собственные и нарицательные; - определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж); 		<p><i>учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</i> - <i>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая обозначенные учителем направления действия в новом учебном материале;</i> - <i>самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание чувств других людей, умение сопереживать; - развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры; - установка на здоровый образ жизни. <p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры татарского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны;</i> - <i>уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества;</i> - <i>учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.</i>
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ» («что?»);- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;- образовывать степени сравнения прилагательных;- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;- различать глаголы среди других слов и в тексте;- распознавать форму повелительного наклонения глагола;- определять категорию времени: настоящее, прошедшее и будущее;- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;- знать спряжение глаголов настоящего времени;- место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;- иметь представление о второстепенных членах предложения.- различать глаголы среди других слов и в тексте;- распознавать глаголы настоящего времени;			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения); - соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения; - анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога. 			
--	---	--	--	--

Содержание учебного предмета, 2 класс

Название раздела	Содержание
«Мин» («Я»)	<p>Тема направлена на изучение всего, что соприкасается с личностью обучающегося, с целью его речевого развития. Внимание акцентируется на семье, школе, друзьях, одноклассниках: знакомство с одноклассниками, учителем, составление монологической и диалогической речи об увлечениях, летнем отдыхе, видах спорта и т. д. Тема ориентирована на совершенствование устной и письменной речи.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p> <p>Слушание. Восприятие и понимание речи учителя и одноклассников в процессе общения на уроке, содержания прочитанных предложений и текстов. Восприятие на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале.</p> <p>Распознавание устной и письменной речи.</p> <p>Обучение грамоте. Фонетика. Определение количества и последовательности звуков в слове. Различение гласных и согласных звуков, гласных – ударных и безударных, твердых и мягких; согласных – звонких и глухих, парных и непарных.</p> <p>Произношение и умение различать на слух гласные звуки татарского языка. Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слоγο-звуковой разбор слова.</p> <p>Систематический курс.</p> <p>Фонетика и орфоэпия. Система гласных и согласных звуков татарского языка, их количество. Парные и непарные гласные и согласные звуки. Правильное чтение специфичных звуков татарского языка [ə], [ə], [ʏ], [w], [ɸ], [κ], [ʒ], [ɳ], [h]. Функции букв е, ё, ю, я. Буквы, не обозначающие звуки (ъ, ь). Перенос слов с буквами ь и ь по слогам. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Закон сингармонизма.</p>

	<p>Место ударения в слове. Транскрипция. Порядок фонетического разбора.</p> <p>Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.</p> <p>Графика.</p> <p>Правильное употребление на письме букв, обозначающих звуки [ə], [e], [ɣ], [w], [ʃ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Использование разделительного твердого (ь) и мягкого (ъ) знаков. Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных). Татарский алфавит. Использование алфавита для упорядочения списка слов. Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении.</p>
<p>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</p>	<p>Тема нацелена на воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к окружающему миру, к природному и культурному достоянию человечества. Для работы предлагаются тексты, затрагивающие вопросы окружающего мира (разнообразие растительного и животного мира и т. д.). Эта тема также ориентирована на развитие речи и расширение лингвистических представлений.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p> <p>Говорение. Способность вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы. Ведение разговора (умение начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Составление высказывания о себе и друзьях, описывание предметов или картин. Диалогическое общение с взрослыми и сверстниками в пределах заданной тематики и ситуации общения. Политематическая беседа. Умение переходить от темы к теме, разыгрывать готовые диалоги на изученные темы. Пересказ близко к тексту с использованием лексики оригинала, выражающий отношение обучающегося к прочитанному / услышанному. Составление небольшого описания картины.</p> <p>Обучение грамоте.</p> <p>Графика. Различение звуков и букв: буква как знак звука. Определение количества и последовательности звуков в слове. Владение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Заглавные и строчные буквы. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове. Татарский алфавит.</p> <p>Систематический курс.</p> <p>Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы. Употребление синонимов и антонимов в текстах. Определение значения слова по тексту или уточнение значения при помощи толкового словаря.</p> <p>Словарный состав татарского языка. Русские заимствования в татарском языке.</p> <p>Морфемика. Корень и аффикс. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. Образование новых слов при помощи аффиксов.</p> <p>Сложные слова.</p>
<p>«Туган жирем» («Моя Родина»)</p>	<p>«Туган жирем» («Моя Родина») направлена на укрепление гражданской идентичности обучающихся, развитие патриотизма, любви и уважения к Отечеству через знакомство с повседневной жизнью, особенностями быта, традициями народов, проживающих на территории России, с культурными символами России и Республики Татарстан, городами страны и республики, особенностями сельской и городской жизни и т. п.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p>

	<p>Чтение Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи. Чтение слов по слогам. Чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Нахождение в тексте нужной информации; выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного. Обучение грамоте.</p> <p>Чтение Правила гигиены чтения. Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает понимание смысла читаемого.</p> <p>Систематический курс.</p> <p>Морфология Самостоятельные части речи. Имя существительное: значение и употребление в речи. Различение имен существительных одушевленных и неодушевленных по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Собственные и нарицательные имена существительные. Число и падеж имени существительного.</p> <p>Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в текстах и в речи. Сравнительная степень прилагательных.</p> <p>Местоимение. Личные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.</p> <p>Имя числительное. Общее представление о числительных. Количественные и порядковые числительные.</p> <p>Глагол. Общее значение, употребление в речи. Различение глаголов среди других слов и в тексте. Категория времени: настоящее, прошедшее, будущее. Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Глаголы повелительного наклонения.</p> <p>Синтаксис Различение слова, предложения и текста. Место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»).</p> <p>Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Оформление предложения на письме, знаки конца предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.</p>
<p>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа») («Мир татарского народа»)</p>	<p>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа») нацелена на формирование представлений о национальной ментальности, мироощущении, нравственных законах татарского народа. При изучении темы используются материалы о традиционной материальной и духовной культуре татар: обычаях, обрядах, праздниках, играх, национальном костюме, декоративно-прикладном искусстве и др.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p> <p>Письмо Развитие мелкой моторики и свободы движения руки. Записывание букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв. Выработка связного и ритмичного написания букв. Записывание слов по слогам. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания слов и предложений. Записывание под диктовку слов и текстов. Выполнение письменных творческих работ.</p> <p>Обучение грамоте.</p>

Письмо

Правила гигиены письма. Записывание без искажений прописных букв в начале предложения и в именах собственных. Буквы и знаки транскрипции, списывание текста, восстановление пропущенного слова в соответствии с решаемой учебной задачей, составление рассказа в письменной форме по плану / ключевым словам. Записывание предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Запись слов и предложений по памяти. Записывание текста под диктовку.

Систематический курс.

Орфография

Перенос слов из строки в строку. Перенос слов с буквами ь и ы по слогам. Правописание слов с буквами ь и ы.

Правописание гласных и согласных в разных частях слова. Правописание заимствованных слов.

Пунктуация

Знаки препинания в татарском языке.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	«Мин» («Я»).	17
2	«Гирэ-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня») .	17
3	«Туган жирем» («Моя Родина»).	22
4	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа») .	17

Планируемые результаты освоения учебного предмета, 3 класс

Название	Предметные результаты	Метапредметные	Личностные результаты
----------	-----------------------	----------------	-----------------------

раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	результаты	
«Мин» («Я»)!	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.; – вести диалог, задавая вопросы собеседнику, отвечая на его вопросы; – строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения); – строить устное диалогическое и монологическое высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка; – разыгрывать готовые диалоги на изученные темы; – анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога; – кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства татарского языка; – выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения. – строить устное 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать собственную позицию и координировать ее с позициями других партнеров по совместной деятельности; – владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией; – признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение. 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата своей деятельности; – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; – адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и одноклассников; – проявлять интерес к новому учебному материалу и к предметно-исследовательской деятельности в целом; – понимать причины успеха в учебной деятельности, анализировать 	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительное отношение к родному языку; – основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; – осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции; – развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального

	<p>диалогическое и монологическое высказывание;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разыгрывать готовые диалоги на изученные темы; – читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; – кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка; – устанавливать последовательность событий в тексте; – правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов; – писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания; 		<p>соответствие результатов требованиям конкретной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и с учетом характера сделанных ошибок. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; – преобразовывать практическую задачу в познавательную; – проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая обозначенные учителем направления действия в новом учебном материале; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. 	<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание чувств других людей, умение сопереживать; – развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры; – установка на здоровый образ жизни. <p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры татарского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны; – уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества; – учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов
--	--	--	---	---

				<i>решения учебной задачи.</i>
«Тирэ-як, кенкүреш» («Мир вокруг меня»)	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи; – читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося; – владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста; – находить в тексте нужную информацию; – читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; – выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию; – устанавливать последовательность событий в тексте. – понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала; – использовать на письме разделительный твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки; – выделять в слове ударный слог; – выделять корень слова 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;</i> – <i>воспринимать на слух текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.</i> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов;</i> – <i>определять значение незнакомых слов по контексту;</i> – <i>выражать свое мнение о прочитанном;</i> – <i>составлять план прочитанного текста.</i> 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов; – использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации; – пользоваться различными видами словарей и справочников; – устанавливать аналогии между изучаемым материалом; – объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>осуществлять выбор наиболее эффективных способов</i> 	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительное отношение к родному языку; – основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; – осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции; – развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

	<p>(простые случаи);</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; – распознавать сложные и парные слова; – понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка; 		<p><i>решения задач в зависимости от конкретных условий;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</i> – <i>осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</i> – <i>записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание чувств других людей, умение сопереживать; – развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры; – установка на здоровый образ жизни. <p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры татарского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны;</i> – <i>уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества;</i> – <i>учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.</i>
--	--	--	--	--

<p>«Туган жирем» («Моя Родина»)</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – писать на родном (татарском) языке, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы; – владеть начертанием письменных прописных и строчных букв; – писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм; – вырабатывать связное и ритмичное написание букв; – писать под диктовку слова, тексты; – правильно списывать слова и предложения; – писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка; <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать начальные представления о правилах речевого этикета, о средствах и условиях общения; – соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой); 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – в письменной форме кратко отвечать на вопросы; – анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета; – использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний. 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства, для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ; – выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуации общения; – допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию собеседника в общении и взаимодействии, стремясь к координации различных позиций в сотрудничестве; 	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительное отношение к родному языку; – основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; – осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции; – развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; – понимание чувств других людей, умение
-------------------------------------	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – представлять на татарском языке свою страну и культуру; – соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников; – понимать социокультурные реалии при слушании / чтении / аудировании в рамках изученного материала; – наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи; – подбирать синонимы к словам разных частей речи; – уметь различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова; – определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи); – определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж); – наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте; 		<ul style="list-style-type: none"> – точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; – использовать татарскую речь для регуляции своих действий; – выстраивать речевые высказывания на татарском языке в соответствии с задачами коммуникации, уметь составлять тексты на татарском языке в устной и письменной формах; – уметь слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач; – учитывать разные мнения и интересы, обосновывать и аргументировать собственную позицию; – полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами 	<ul style="list-style-type: none"> сопереживать; – развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры; – установка на здоровый образ жизни. <p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры татарского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны; – уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества; – учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.
--	--	--	--	---

			<p>и условиями коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; – осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; <p>адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.</p>	
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать устную и письменную речь; – различать слово, предложение и текст; – применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; – писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных; – правильно оформлять 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке;</i> – <i>осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.</i> 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата своей деятельности; - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и одноклассников; 	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительное отношение к родному языку; – основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,

	<p>предложение на письме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать звуки и буквы: буква как знак звука; – выделять в слове ударение, ударный слог; – определять количество слогов; – произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка; – различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие; – распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки; – находить в тексте слова с заданным звуком; – определять количество и последовательность звуков в слове; – переносить слова из строки в строку; – использовать на письме разделительный твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки; – переносить слова с буквами ь и ъ по слогам; – правильно писать и читать слова с буквами ь и ъ; – использовать прописную букву в начале предложения и в 		<ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к новому учебному материалу и к предметно-исследовательской деятельности в целом; - понимать причины успеха в учебной деятельности, анализировать соответствие результатов требованиям конкретной задачи; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учетом характера сделанных ошибок. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая обозначенные учителем направления действия в новом учебном материале; - самостоятельно 	<p>осознание ответственности человека за общее благополучие;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции; – развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; – понимание чувств других людей, умение сопереживать; – развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры; – установка на здоровый образ жизни. <p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выраженной
--	--	--	---	--

	<p>именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных);</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ]; – правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɳ], [h]; – правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка; – знать функции букв е, ё, ю, я; – знать закон сингармонизма в татарском языке; – проводить фонетический анализ слова; – знать алфавит: правильно называть буквы, их последовательность; – использовать алфавит для упорядочения списка слов, при работе со словарями, справочниками; – понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка; – определять лексическое значение слова; 		<p><i>оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</i></p>	<p><i>устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры татарского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества;</i> – <i>учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.</i>
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">– выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;– подбирать синонимы к словам разных частей речи;– уметь различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;– определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;– уметь распознавать русские заимствования в татарском языке;– знать порядок присоединения аффиксов в татарском языке;– выделять корень слова (простые случаи);– различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;– распознавать сложные и парные слова;– определять словообразующие и формообразующие аффиксы;– образовывать новые слова при помощи аффиксов;– распознавать самостоятельные части речи;			
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">– выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;– определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);– различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ» («что?»);– распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;– наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;– образовывать степени сравнения прилагательных;– наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;– использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);– определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;			
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">– различать глаголы среди других слов и в тексте;– распознавать форму повелительного наклонения глагола;– определять категорию времени: настоящее, прошедшее и будущее;– образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;– знать спряжение глаголов настоящего времени;– место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);– находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;– иметь представление о второстепенных членах предложения.– выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;– наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;– наблюдать за особенностями глагола как части речи;– знать спряжение глаголов настоящего времени;			
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое; – писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка; – соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников. 			
--	---	--	--	--

Содержание учебного предмета, 3 класс

Название раздела	Содержание
«Мин» («Я»)	<p>Тема направлена на изучение всего, что соприкасается с личностью обучающегося, с целью его речевого развития. Внимание акцентируется на семье, школе, друзьях, одноклассниках: знакомство с одноклассниками, учителем, составление монологической и диалогической речи об увлечениях, летнем отдыхе, видах спорта и т. д. Тема ориентирована на совершенствование устной и письменной речи.</p> <p>Виды речевой деятельности. Слушание.</p> <p>Восприятие и понимание речи учителя и одноклассников в процессе общения на уроке, содержания прочитанных предложений и текстов. Восприятие на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале. Распознавание устной и письменной речи.</p> <p>Обучение грамоте. Фонетика</p>

	<p>Определение количества и последовательности звуков в слове. Различение гласных и согласных звуков, гласных – ударных и безударных, твердых и мягких; согласных – звонких и глухих, парных и непарных. Произношение и умение различать на слух гласные звуки татарского языка. Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слого-звуковой разбор слова.</p> <p>Систематический курс.</p> <p>Фонетика и орфоэпия.</p> <p>Система гласных и согласных звуков татарского языка, их количество. Парные и непарные гласные и согласные звуки. Правильное чтение специфичных звуков татарского языка [ə], [e], [ʏ], [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Функции букв е, ё, ю, я. Буквы, не обозначающие звуки (ъ, ь). Перенос слов с буквами ъ и ь по слогам. Слогообразующая роль гласных звуков. Закон сингармонизма.</p> <p>Место ударения в слове. Транскрипция. Порядок фонетического разбора.</p> <p>Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.</p> <p>Графика.</p> <p>Правильное употребление на письме букв, обозначающих звуки [ə], [e], [ʏ], [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Использование разделительного твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков. Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных). Татарский алфавит. Использование алфавита для упорядочения списка слов.</p> <p>Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении.</p>
<p>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</p>	<p>Тема нацелена на воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к окружающему миру, к природному и культурному достоянию человечества. Для работы предлагаются тексты, затрагивающие вопросы окружающего мира (разнообразие растительного и животного мира и т. д.). Эта тема также ориентирована на развитие речи и расширение лингвистических представлений.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p> <p>Говорение</p> <p>Способность вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы. Ведение разговора (умение начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Составление высказывания о себе и друзьях, описывание предметов или картин. Диалогическое общение с взрослыми и сверстниками в пределах заданной тематики и ситуации общения. Политематическая беседа. Умение переходить от темы к теме, разыгрывать готовые диалоги на изученные темы. Пересказ близко к тексту с использованием лексики оригинала, выражающий отношение обучающегося к прочитанному / услышанному. Составление небольшого описания картины.</p> <p>Обучение грамоте.</p> <p>Графика</p> <p>Различение звуков и букв: буква как знак звука. Определение количества и последовательности звуков в слове. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Заглавные и строчные буквы. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.</p>

	<p>Татарский алфавит. Систематический курс. Лексика Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы. Употребление синонимов и антонимов в текстах. Определение значения слова по тексту или уточнение значения при помощи толкового словаря. Словарный состав татарского языка. Русские заимствования в татарском языке. Морфемика Корень и аффикс. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. Образование новых слов при помощи аффиксов. Сложные слова.</p>
<p>«Туган жирем» («Моя Родина»)</p>	<p>«Туган жирем» («Моя Родина») направлена на укрепление гражданской идентичности обучающихся, развитие патриотизма, любви и уважения к Отечеству через знакомство с повседневной жизнью, особенностями быта, традициями народов, проживающих на территории России, с культурными символами России и Республики Татарстан, городами страны и республики, особенностями сельской и городской жизни и т. п. Виды речевой деятельности. Чтение Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи. Чтение слов по слогам. Чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Нахождение в тексте нужной информации; выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного. Обучение грамоте. Чтение Правила гигиены чтения. Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает понимание смысла читаемого. Систематический курс. Морфология Самостоятельные части речи. Имя существительное: значение и употребление в речи. Различение имен существительных одушевленных и неодушевленных по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Собственные и нарицательные имена существительные. Число и падеж имени существительного. Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в текстах и в речи. Сравнительная степень прилагательных. Местоимение. Личные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Имя числительное. Общее представление о числительных. Количественные и порядковые числительные. Глагол. Общее значение, употребление в речи. Различение глаголов среди других слов и в тексте. Категория времени: настоящее, прошедшее, будущее. Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Глаголы повелительного наклонения.</p>

	<p>Синтаксис</p> <p>Различение слова, предложения и текста. Место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»).</p> <p>Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Оформление предложения на письме, знаки конца предложения.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.</p>
<p>«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)</p>	<p>«Татар дөньясы» («Мир татарского народа») нацелена на формирование представлений о национальной ментальности, мироощущении, нравственных законах татарского народа. При изучении темы используются материалы о традиционной материальной и духовной культуре татар: обычаях, обрядах, праздниках, играх, национальном костюме, декоративно-прикладном искусстве и др.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p> <p>Письмо</p> <p>Развитие мелкой моторики и свободы движения руки. Записывание букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв. Выработка связного и ритмичного написания букв. Записывание слов по слогам. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания слов и предложений. Записывание под диктовку слов и текстов. Выполнение письменных творческих работ.</p> <p>Обучение грамоте.</p> <p>Письмо</p> <p>Правила гигиены письма. Записывание без искажений прописных букв в начале предложения и в именах собственных. Буквы и знаки транскрипции, списывание текста, восстановление пропущенного слова в соответствии с решаемой учебной задачей, составление рассказа в письменной форме по плану / ключевым словам. Записывание предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Запись слов и предложений по памяти. Записывание текста под диктовку.</p> <p>Систематический курс.</p> <p>Орфография</p> <p>Перенос слов из строки в строку. Перенос слов с буквами ь и ь по слогам. Правописание слов с буквами ь и ь.</p> <p>Пунктуация</p> <p>Знаки препинания в татарском языке.</p>

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	«Мин» («Я»).	17
2	«Гирэ-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»).	14
3	«Туган жирем» («Моя Родина»).	22
4	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»).	15

Планируемые результаты освоения учебного предмета, 4 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
«Мин» («Я»)!	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.; - вести диалог, задавая вопросы собеседнику, отвечая на его вопросы; - строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения); - строить устное диалогическое и монологическое высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка; - разыгрывать готовые диалоги на изученные темы; - анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога; - кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства татарского языка; - выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения. - читать про себя небольшие тексты и 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать собственную позицию и координировать ее с позициями других партнеров по совместной деятельности; - владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией; - признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение. 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата своей деятельности; - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и одноклассников; - проявлять интерес к новому учебному материалу и к предметно-исследовательской деятельности в целом; - понимать причины успеха в учебной деятельности, анализировать соответствие 	<p>уважительное отношение к родному языку; основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к</p>

	<p>полностью понимать их содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты; - определять значение незнакомых слов по контексту; - правильно списывать текст объемом не более 20 слов; - писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания; - знать закон сингармонизма в татарском языке; 		<p>результатов требованиям конкретной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и с учетом характера сделанных ошибок. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая обозначенные учителем направления действия в новом учебном материале; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. 	<p>представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей, умение сопереживать; развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры; установка на здоровый образ жизни.</p>
<p>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи; - читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося; - владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы 	<p>уважительное отношение к родному языку; основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в</p>

	<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте нужную информацию; - читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; - выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию; - устанавливать последовательность событий в тексте. - проводить фонетический анализ слова; - определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения; - уметь распознавать русские заимствования в татарском языке; - знать порядок присоединения аффиксов в татарском языке; - определять словообразующие и формообразующие аффиксы; - образовывать новые слова при помощи аффиксов; - устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков; 	<p><i>текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>воспринимать на слух текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.</i> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов;</i> - <i>определять значение незнакомых слов по контексту;</i> - <i>выражать свое мнение о прочитанном;</i> - <i>составлять план прочитанного текста.</i> 	<p>достижения результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации; - пользоваться различными видами словарей и справочников; - устанавливать аналогии между изучаемым материалом; - объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</i> - <i>строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</i> - <i>осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</i> - <i>записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</i> 	<p>форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей, умение сопереживать; развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте</p>
--	---	---	---	---

				отечественной и мировой культуры; установка на здоровый образ жизни.
«Туган жирем» («Моя Родина»)	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать на родном (татарском) языке, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы; - владеть начертанием письменных прописных и строчных букв; - писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм; - вырабатывать связное и ритмичное написание букв; - писать под диктовку слова, тексты; - правильно списывать слова и предложения; - писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка; <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать начальные представления о правилах речевого этикета, о средствах и условиях общения; - соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой); - представлять на татарском языке свою страну и культуру; - соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников; - понимать социокультурные реалии при 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в письменной форме кратко отвечать на вопросы;</i> - <i>анализировать последовательность в собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом.</i> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;</i> - <i>использовать</i> 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства, для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ; - выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуации общения; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию собеседника в общении и взаимодействии, стремясь к координации различных позиций в сотрудничестве; - точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; 	<p>уважительное отношение к родному языку; основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции; развитие этических</p>

	<p>слушании / чтении / аудировании в рамках изученного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовывать степени сравнения прилагательных; - использовать в речи личные местоимения; - использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»); - определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных; - распознавать форму повелительного наклонения глагола; 	<p><i>социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать татарскую речь для регуляции своих действий; - выстраивать речевые высказывания на татарском языке в соответствии с задачами коммуникации, уметь составлять тексты на татарском языке в устной и письменной формах; - уметь слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач; - учитывать разные мнения и интересы, обосновывать и аргументировать собственную позицию; - полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; <p><i>адекватно использовать</i></p>	<p>чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей, умение сопереживать; развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры; установка на здоровый образ жизни.</p>
--	--	---	--	---

			<i>речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.</i>	
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать устную и письменную речь; - различать слово, предложение и текст; - применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; - писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных; - правильно оформлять предложение на письме; - различать звуки и буквы: буква как знак звука; - выделять в слове ударение, ударный слог; - определять количество слогов; - произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка; - различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие; - распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки; - находить в тексте слова с заданным звуком; - определять количество и последовательность звуков в слове; - переносить слова из строки в строку; - использовать на письме разделительный твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки; - переносить слова с буквами ь и ъ по слогам; 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке;</i> - <i>осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.</i> 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата своей деятельности; - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и одноклассников; - проявлять интерес к новому учебному материалу и к предметно-исследовательской деятельности в целом; - понимать причины успеха в учебной деятельности, анализировать соответствие результатов требованиям конкретной задачи; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p>	<p>уважительное отношение к родному языку; основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - правильно писать и читать слова с буквами ь и Ъ; - использовать прописную букву в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных); - правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ]; - правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [к], [ж], [ң], [h]; - правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка; - знать функции букв е, ё, ю, я; - знать закон сингармонизма в татарском языке; - проводить фонетический анализ слова; - знать алфавит: правильно называть буквы, их последовательность; - использовать алфавит для упорядочения списка слов, при работе со словарями, справочниками; - понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка; - определять лексическое значение слова; - выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов; - подбирать синонимы к словам разных частей речи; - уметь различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова; 		<ul style="list-style-type: none"> - <i>самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</i> - <i>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</i> - <i>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая обозначенные учителем направления действия в новом учебном материале;</i> - <i>самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</i> 	<p>гражданской позиции; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей, умение сопереживать; развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры; установка на здоровый образ жизни.</p>
---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;- уметь распознавать русские заимствования в татарском языке;- знать порядок присоединения аффиксов в татарском языке;- выделять корень слова (простые случаи);- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;- распознавать сложные и парные слова;- определять словообразующие и формообразующие аффиксы;- образовывать новые слова при помощи аффиксов;- распознавать самостоятельные части речи;- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ» («что?»);- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;- образовывать степени сравнения прилагательных;- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;- использовать в речи вопросительные и			
--	--	--	--	--

<p>указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);</p> <ul style="list-style-type: none">- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;- различать глаголы среди других слов и в тексте;- распознавать форму повелительного наклонения глагола;- определять категорию времени: настоящее, прошедшее и будущее;- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;- знать спряжение глаголов настоящего времени;- место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;- иметь представление о второстепенных членах предложения.- определять категорию времени: настоящее, прошедшее и будущее;- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;- иметь представление о второстепенных членах предложения;- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;- понимать цель письменного пересказа текста;- представлять на татарском языке свою страну и культуру.			
--	--	--	--

Содержание учебного предмета, 4 класс

Название раздела	Содержание
«Мин» («Я»)	<p>Тема направлена на изучение всего, что соприкасается с личностью обучающегося, с целью его речевого развития. Внимание акцентируется на семье, школе, друзьях, одноклассниках: знакомство с одноклассниками, учителем, составление монологической и диалогической речи об увлечениях, летнем отдыхе, видах спорта и т. д. Тема ориентирована на совершенствование устной и письменной речи.</p> <p>Виды речевой деятельности. Слушание.</p> <p>Восприятие и понимание речи учителя и одноклассников в процессе общения на уроке, содержания прочитанных предложений и текстов. Восприятие на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале. Распознавание устной и письменной речи.</p> <p>Обучение грамоте. Фонетика</p> <p>Определение количества и последовательности звуков в слове. Различение гласных и согласных звуков, гласных – ударных и безударных, твердых и мягких; согласных – звонких и глухих, парных и непарных. Произношение и умение различать на слух гласные звуки татарского языка. Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слого-звуковой разбор слова.</p> <p>Систематический курс.</p> <p>Фонетика и орфоэпия.</p> <p>Система гласных и согласных звуков татарского языка, их количество. Парные и непарные гласные и согласные звуки. Правильное чтение специфичных звуков татарского языка [ə], [e], [ɣ], [w], [ʁ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Функции букв е, ё, ю, я. Буквы, не обозначающие звуки (ъ, ь). Перенос слов с буквами ъ и ь по слогам. Слогообразующая роль гласных звуков. Закон сингармонизма.</p> <p>Место ударения в слове. Транскрипция. Порядок фонетического разбора.</p> <p>Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.</p> <p>Графика.</p> <p>Правильное употребление на письме букв, обозначающих звуки [ə], [e], [ɣ], [w], [ʁ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Использование разделительного твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков. Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных). Татарский алфавит. Использование алфавита для упорядочения списка слов.</p>

	<p>Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении.</p>
<p>«Тирэ-як, кенкуреш» («Мир вокруг меня»)</p>	<p>Тема нацелена на воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к окружающему миру, к природному и культурному достоянию человечества. Для работы предлагаются тексты, затрагивающие вопросы окружающего мира (разнообразие растительного и животного мира и т. д.). Эта тема также ориентирована на развитие речи и расширение лингвистических представлений.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p> <p>Говорение</p> <p>Способность вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы. Ведение разговора (умение начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Составление высказывания о себе и друзьях, описывание предметов или картин. Диалогическое общение с взрослыми и сверстниками в пределах заданной тематики и ситуации общения. Политематическая беседа. Умение переходить от темы к теме, разыгрывать готовые диалоги на изученные темы. Пересказ близко к тексту с использованием лексики оригинала, выражающий отношение обучающегося к прочитанному / услышанному. Составление небольшого описания картины.</p> <p>Обучение грамоте.</p> <p>Графика</p> <p>Различение звуков и букв: буква как знак звука. Определение количества и последовательности звуков в слове. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Заглавные и строчные буквы. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове. Татарский алфавит.</p> <p>Систематический курс.</p> <p>Лексика</p> <p>Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы. Употребление синонимов и антонимов в текстах. Определение значения слова по тексту или уточнение значения при помощи толкового словаря.</p> <p>Словарный состав татарского языка. Русские заимствования в татарском языке.</p> <p>Морфемика</p> <p>Корень и аффикс. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. Образование новых слов при помощи аффиксов.</p> <p>Сложные слова.</p>
<p>«Туган жирем» («Моя Родина»)</p>	<p>«Туган жирем» («Моя Родина») направлена на укрепление гражданской идентичности обучающихся, развитие патриотизма, любви и уважения к Отечеству через знакомство с повседневной жизнью, особенностями быта, традициями народов, проживающих на территории России, с культурными символами России и Республики Татарстан, городами страны и республики, особенностями сельской и городской жизни и т. п.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p> <p>Чтение</p> <p>Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи. Чтение слов по слогам. Чтение целыми словами со</p>

	<p>скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Нахождение в тексте нужной информации; выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного. Обучение грамоте.</p> <p>Чтение</p> <p>Правила гигиены чтения. Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает понимание смысла читаемого.</p> <p>Систематический курс.</p> <p>Морфология</p> <p>Самостоятельные части речи. Имя существительное: значение и употребление в речи. Различение имен существительных одушевленных и неодушевленных по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Собственные и нарицательные имена существительные. Число и падеж имени существительного.</p> <p>Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в текстах и в речи. Сравнительная степень прилагательных.</p> <p>Местоимение. Личные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.</p> <p>Имя числительное. Общее представление о числительных. Количественные и порядковые числительные.</p> <p>Глагол. Общее значение, употребление в речи. Различение глаголов среди других слов и в тексте. Категория времени: настоящее, прошедшее, будущее. Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Глаголы повелительного наклонения.</p> <p>Синтаксис</p> <p>Различение слова, предложения и текста. Место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»).</p> <p>Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Оформление предложения на письме, знаки конца предложения.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.</p>
<p>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</p>	<p>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа») нацелена на формирование представлений о национальной ментальности, мироощущении, нравственных законах татарского народа. При изучении темы используются материалы о традиционной материальной и духовной культуре татар: обычаях, обрядах, праздниках, играх, национальном костюме, декоративно-прикладном искусстве и др.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p> <p>Письмо</p> <p>Развитие мелкой моторики и свободы движения руки. Записывание букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв. Выработка связного и ритмичного написания букв. Записывание слов по слогам. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания слов и предложений. Записывание под диктовку слов и текстов. Выполнение письменных творческих работ.</p> <p>Обучение грамоте.</p> <p>Письмо</p>

	<p>Правила гигиены письма. Записывание без искажений прописных букв в начале предложения и в именах собственных. Буквы и знаки транскрипции, списывание текста, восстановление пропущенного слова в соответствии с решаемой учебной задачей, составление рассказа в письменной форме по плану / ключевым словам. Записывание предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Запись слов и предложений по памяти. Записывание текста под диктовку.</p> <p>Систематический курс.</p> <p>Орфография</p> <p>Перенос слов из строки в строку. Перенос слов с буквами ь и ь по слогам. Правописание слов с буквами ь и ь.</p> <p>Правописание гласных и согласных в разных частях слова. Правописание заимствованных слов.</p> <p>Пунктуация</p> <p>Знаки препинания в татарском языке.</p>
--	--

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	«Мин» («Я»).	17
2	«Тирэ-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»).	14

3	«Туган жирем» («Моя Родина»).	22
4	«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»).	15