

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Общеобразовательная школа «Университетская» Елабужского института (филиала) КФУ

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
ОШ «Университетская»
Елабужского института КФУ

Ившина И.Г.

Протокол №1 от «01» сентября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
ОШ «Университетская»
Елабужского института КФУ

Зеленовская А.А.

Протокол №1 от «01» сентября 2020 г.

«Утверждено»

Директор
ОШ «Университетская»
Елабужского института КФУ

Гареев К.Х.

Распоряжение № 3-КО «01» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
5 класс

Разработана Черновой У.Г.,
учителем истории и обществознания

2020 – 2021 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, 5 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Россия – многонациональная страна	Воспитать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитать веротерпимость, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.	Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.	Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности.
Духовно-нравственные нормы и ценности народов России	Проводить поиск информации в текстах. Овладеть основными этическими категориями.	Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.	Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре предков, устойчивого интереса к изучению нового.
Твой духовный мир	Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека. Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития. Работать с историческими источниками и документами.	Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.	Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (составлять простой и развернутый план, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.)	- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;

Содержание учебного предмета

Название раздела	Содержание
Россия – многонациональная страна.	<p>Введение в предмет. Народы России, их духовно-нравственная культура. Гражданин России. Понятие Родины. Российская Федерация. Важнейшие положения Конституции РФ. Права и обязанности граждан. Государственное устройство. Символы государства: герб, флаг, гимн. Россия – многонациональное государство.</p>
Духовно-нравственные нормы и ценности народов России.	<p>Порядочность. Понятия «этика», «мораль» (нравственность). Назначение этики, её категории. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Порядочность: честность, надёжность, соблюдение норм морали. Достоинство и благородство. Совесть. Способность ученика оценивать свои поступки, осознавать свои обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя. Ответственность за свои дела. Правила взаимоотношений учеников класса, школы. Доверие и доверчивость. Важнейшие качества личности: порядочность, совесть, доверие. Убеждённость в честности и порядочности товарища, вера в искренность и добросовестность его поступков. Откровенность. Доверие и доверчивость. Самодоверие. Советы в сложной жизненной ситуации. Милосердие и сострадание. Милосердие: готовность помочь родным и посторонним людям, проявление сострадания, сердечного участия. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, понимание, бескорыстие, справедливость. Отношения в классном коллективе. Стремление прийти на помощь людям. Проявление милосердия в классе, школе. Правда и ложь. Правда – то, что соответствует действительности. Ложь – намеренное искажение действительности. Хитрость. Отличие понятий «неправда» и «ложь». Полуправда, святая ложь. Традиции воспитания. Воспитание положительных качеств личности. Традиции, нормы поведения, ценности, передаваемые из поколения в поколение. Сословия: дворяне, крестьяне, купцы, мещане, казаки. Общее и отличия воспитания детей разных сословий. Воспитание в труде и вере, уважение и помощь родителям, старшим. Выполнение традиций предков. Честь и достоинство. Развитие представлений о чести и достоинстве людей в разные эпохи: средневековые рыцари, дворяне. Умение отвечать за свои дела и слова. Дворянский кодекс чести. Общественное признание человека, его заслуг. Достоинства человека: доблесть, искренность и честность, скромность и простота, благородство души, чистая совесть. Честь и достоинство, патриотизм современного молодого человека, ученика. Терпимость и терпение. Нормы морали. Значение слов «терпимость» («толерантность») и «терпение». Способность человека уважительно относиться к людям другой национальности, культуры религии. Способность воспринимать другого как равного себе. Уникальность –</p>

	<p>важнейшее свойство личности. Качества личности: взаимоуважение и взаимопонимание, ответственность и доброжелательность, коммуникабельность, терпимость.</p> <p>Мужество.</p> <p>Значение слова «мужество». Способность и убеждение смело идти навстречу опасности. Стойкость в борьбе, духовная крепость, доблесть, храбрость, отвага и смелость в опасных ситуациях. Проявление мужества в мирное время. Умение быть самим собой, идти своим путём. Вечные ценности и добродетели: честь, честность, достоинство, благородство, доброта, дружба. Тренировка мужества. Героизм – высшее проявление мужества.</p> <p>Равнодушие и жестокость.</p> <p>Слово «равнодушие» и его синонимы. Умение прийти на помощь нуждающимся. Жестокость: насилие одной личности над другой. Связь насилия с отрицательными явлениями нашего общества. Проявление жестокости по отношению к животным, сверстникам. Цена человеческой жизни, её неповторимость, умение беречь себя, своих родных и близких. Борьба со сквернословием. Уметь и хотеть делать добрые дела.</p>
Твой духовный мир.	<p>Самовоспитание.</p> <p>Нормы нравственности. Обычаи и традиции, законы и постановления. Дисциплинированность, сознательная дисциплина.</p> <p>Самовоспитание. Воспитание воли. Ближайшие и отдалённые цели развития личности. Пути самообразования. Преодоление трудностей, самооценка.</p> <p>Учись учиться.</p> <p>Учение и воспитание как составные части образования. Умения применять знания, правильно действовать в конкретной ситуации.</p> <p>Нравственность и её нормы. Приёмы учения. Алгоритм подготовки урока, ответа у доски. Сочетание труда умственного и физического. Приёмы запоминания. Тренировка памяти. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников на учебном занятии.</p> <p>Речевой этикет.</p> <p>Средства речи и правила их использования в различных ситуациях. Правила общения, беседы. Умение начать и поддержать беседу.</p> <p>Особенности речи русского языка. Этикет речи. Правила разговора по телефону.</p> <p>Мои права и обязанности.</p> <p>Устав – основной документ учебного заведения. Права и обязанности ученика. Отражение норм права и морали в школьном Уставе.</p> <p>Обязанность посещения занятий в школе. Что запрещено обучающимся. Ответственность ученика за свои поступки. Работа комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p> <p>Итоговый урок.</p> <p>Обобщить и систематизировать знания обучающихся по основам светской этики.</p>

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Россия – многонациональная страна.	2
2	Духовно-нравственные нормы и ценности народов России.	10

3	Твой духовный мир.	5
Итого		17