

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Общеобразовательная школа «Университетская» Елабужского института (филиала) КФУ
(ОШ «Университетская» Елабужского института КФУ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ОШ «Университетская»
протокол № 11 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ОШ
«Университетская» Елабужского
института КФУ

А.А. Зеленовская



Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной школы «Университетская» Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

за 2022 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная школа «Университетская» Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Руководитель	Мерзон Елена Ефимовна
Адрес организации	Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Казанская, дом 91
Телефон, факс	8(85557)7-53-66
Адрес электронной почты	unischool@kpfu.ru
Учредитель	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Дата создания	01.09.2020
Лицензия	Серия 90Л01 №0008676, регистрационный номер №1664 от 22 сентября 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01 декабря 2015 г. №1540 (Приложение № 2 Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.05.2021 г. №735)

II. Система управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом, Положением о школе.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, Положению о школе, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Предметные методические объединения	- осуществление учебно-методической работы - разработка образовательных, рабочих программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), обучающиеся), создан сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями используется электронная почта.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х, 6-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году Школа:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Закупила бесконтактные ручные термометры на главный вход, рециркуляторы во все кабинеты, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету. С целью оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, с учетом письма Минпросвещения России, рекомендаций Рособрандзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 в школе сформирован график проведения оценочных процедур.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2022 года в Школе продолжалась работа по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Также Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы в каждый кабинет, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала график входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОШ «Университетская» Елабужского института КФУ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021-2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года ОШ «Университетская» Елабужского института КФУ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ОШ «Университетская» Елабужского института КФУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. В Школе организована работа по подключению субъектов образовательной деятельности к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся реализуется социально-экономический профиль и универсальный. Профиль и предметы на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	39	19

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Программами воспитания и социализации ООП, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Профорientация», «Самоуправление», «Работа с родителями»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школа - территория здоровья», «Подросток и закон», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 95% обучающихся охвачены в получении горячего питания.

Питанием на бесплатной основе обеспечиваются:

Обучающиеся, получающие начальное общее образование — 227 уч-ся

Обучающихся из семей, родители в которых имеют 4 и более детей несовершеннолетнего возраста — 121 уч-ся

Обучающихся из семей, среднедушевой доход которых составляет ниже прожиточного минимума на одного человека – 38 уч-ся

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — 7 человек

Анализ показателей воспитанности обучающихся школы по методике Н.П. Капустина показывает, как человек сам оценивает свою воспитанность. Из полученных данных видно, что преобладает высокий уровень нравственной самооценки. Большинство обучающихся считают себя воспитанными людьми, они знают, как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку и считают, что они так и поступают. Обучающиеся старших классов знают, как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку. Но они отмечают, что не всегда поступают так, как того требует нравственные правила.

В целом по школе уровень нравственной самооценки – высокий (38,6%), 32,9% учащихся имеют уровень воспитанности, а 21,7% - средний уровень, 6,8% - низкий уровень воспитанности.

Класс	1-4	5-9	10-11	Всего	%
Количество уч-ся					
Высокий	98	94	21	213	38,6
Хороший	82	84	16	182	32,9
Средний	41	73	5	119	21,7
Низкий	6	32		38	6,8

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Координационного центра по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма Казанского федерального университета по вопросам диагностики деструктивного поведения обучающихся, здорового образа жизни и профилактики суицидального поведения.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические и профилактические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34

часов.

На основании примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важным» в 1-11 классах проедены в соответствии с расписанием темы занятий совпадают с тематическим планом Министерства Просвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках гражданско – патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ, изучение истории герба гимна и флага РФ и РТ, изучение правил применения государственных символов, мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы мероприятия:

В рамках урочной деятельности тематические разделы по изучению государственных символов на уроках русского языка, родного языка, окружающего мир, обществознания, истории, ОДНКНР;

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроком с выносом флагов РФ иРТ и исполнением гимнов РФ и РТ.

Эффективность воспитательной работы Школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 23 процента.

В 2022/23 учебном году Школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- художественное;
- экологическое.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Триумф». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;

- шахматы – 3 группы;
- лыжи – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- национальная борьба «Кореш» - 1 группа

В объединениях клуба в занято 132 обучающихся (24% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный микшер, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

V. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 – на 29.12.2022 года), в том числе:			
	– начальная школа	232	236	248
	– основная школа	195	223	258
	– средняя школа	31	61	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	1	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-

3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – основная школа	1	-	1
	–средняя школа	3	-	3

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
по состоянию на 29.12.2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие			Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%		
2	58	58	100	7	32	67,24	0	0	-	-	0	0
3	59	59	100	9	31	67,8	0	0	-	-	0	0
4	72	72	100	6	36	58,33	0	0	-	-	0	0
Итого	189	189	100	22	99	64,02	0	0	-	-	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования представлены по показателю «успеваемость» в 2022 году в сравнении с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, показывают, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,9 % (2021 – 49,12), также процент успеваемости повысился на 2,2 % (2021 – 97,78).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
по состоянию на 29.12.2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Не успевают	Переведены условно
--------	---------------	-----------------	--------------------	-------------	--------------------

		Кол-во	%	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
							Кол- во	%	Кол- во	%		
5	59	58	98,31	5	25	50,85	1	1,8	-	-	0	0
6	54	54	100	1	25	48,15	0	0	-	-	0	0
7	56	56	100	4	23	48,21	0	0	-	-	0	0
8	43	43	100	1	19	46,51	0	0	-	-	0	0
9	46	44	95,65	7	16	50,00	2	4,3	1	2,1	0	0
Итого	258	255	98,84	18	108	48,84	3	1,2	1	0,3	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования представлены по показателю «успеваемость» в 2022 году в сравнении с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, показывают, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,6 % (2021 – 52,47), процент успеваемости повысился на 3,7% (2021 – 95,07).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по состоянию на 29.12.2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие			Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол- во	%				
10	20	20	100	5	13	90	0	0	-	-	0	0	0	0
11	42	42	100	6	28	80,95	0	0	-	-	0	0	0	0
Итого	62	62	100	11	41	83,87	0	0	-	-	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования представлены по показателю «успеваемость» в 2022 году в сравнении с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, показывают, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,74 % (2021 – 72,13), процент успеваемости также повысился на 4,9% (2021 – 95,08).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

VII. Качество кадрового обеспечения

Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 11 человек, что составляет 26,1% от общего количества педагогических работников образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 29.12.2022 года

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	4		1	2	1			1	1	2
Педагогические работники	38	10	15	4	7	2	11	3	6	29
Всего	42	10	15	6	8	2	11	4	7	31

Нагрудный знак « За заслуги в образовании» - 4

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 0

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – 4

В Школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 18078 единиц;
- объем учебного фонда 12499 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 9794 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12499	7142
2	Педагогическая	346	23
3	Художественная	4379	2472
4	Справочная	164	84
5	Языковедение, литературоведение	376	38
6	Естественно- научная	395	23
7	Техническая	83	12
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные курсы – 217 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы, в рубрике новостей, регулярно выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

IX. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется в помещении, назначение: нежилое, общая площадь 5655,00 кв.м.

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Земельный участок, категория земель: нет

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Химии Биологии	30	66,9 62,0	Практикум по биологии: Комплект микропрепаратов "Анатомия" (1), Комплект микропрепаратов "Ботаника 1"(1), Комплект микропрепаратов "Ботаника 2"(1), Комплект микропрепаратов "Зоология" (1), Комплект микропрепаратов "Общая биология» (1), Учебная демонстрационная модель «Беременность (1), Модель торса, двуполоая, класса «люкс» (1), Фигура с мышцами, 1/3 от натуральной величины, 2 части Модель черепа австралопитека (1), Модель черепа неандертальца (1), Модель черепа кроманьонца (1), Модель легких с сердцем, гортанью и диафрагмой (1), Модель растительной клетки, увеличение 500,000-1,000,000 раз (1), Модель животной клетки (1), Учебный комплект «Строение зубов» (1), Модель скелета на 5-рожковой роликовой стойке (1), Модель слуховых косточек (1), Учебное пособие – тренажер сердечно-легочной реанимации (1), Модель мозга (1), 4 части Модель сердца человека (1), Модель пищеварительной системы (1), 2 части Учебно-наглядная модель «Орган слуха» (1), Мочевыделительная система двуполоая (1), Модель сечения кожи (1), Модель для демонстрации на тему «Мейоз» (1), Модель митоза (1), Набор для опытов с ДНК лука (1), Модель разборного черепа (1), Чемоданчик с набором для анализа почв (1), Анализ ДНК методом «отпечатков пальцев» (1), Модель глаза, 5-кратное увеличение (1), 7 частей Современная модель ДНК miniDNA™ (12 слоев) (1), Набор для опыта по фотосинтезу (1), Учебное пособие «Очки» (1), Симулирующие состояние опьянения» (1), Модель курильщика (1), Переносная цифровая лаборатория по биологии и химии с датчиками и интерфейсным блоком для демонстраций и регистрации данных (1). Лабораторные комплекты по химии.	100%
Физической культуры		287,7	Вешалка настенная (6), Скамейка (8), Козел гимнастический (1), Кольцо баскетбольное №7 (2), Конь гимнастический (1), Мат (12), Мяч баскетбольный №5 (7), Мяч баскетбольный №7 (7), Мяч волейбольный (7), Мяч футбольный (5), Сетка баскетбольная (2), Сетка волейбольная (2), Сетка защитная (62,00), Скамейка гимнастическая (4), Стенка гимнастическая (4), Стойки универсальные (2), Теннисный стол (1), Ферма баскетбольная (2), Щит баскетбольный (2), Стол письменный (1), Кресло учителя (1),	100%

			Монитор тип ТПО 23.8" Lenovo (1), Системный блок тип Desktop NC M920x/Tiny V360 Lenovo (1), Стеллаж (2), Шкаф платяной (1), Шкаф открытый (1), Лыжные ботинки "Spine" размеры с 32 по 39 (49), Лыжи с креплением для начального звена (30), Крепление для беговых лыж (19), Лыжные палки (61), Скакалка спортивная (30), Мяч для метания (20), Конус (4), Канат для лазания (1), Планка для прыжков в высоту (1), Палочка эстафетная (6), Мяч мини-футбольный (5), Набивной мяч (1), Стойка для прыжков в высоту (2), Станок для отжиманий (1), Фишки спортивные для мини-футбола (1), Координационная лестница (1), Антенна волейбольная (1).	
Технологии (мальчики)	15	62,9 68,9	Посадочные места по числу учеников (20), стол ученический (10), Стул ученический (20), Верстак столярный (5), Доска одна элементная (1), Заточный станок (1), Станок токарный (5), Станок фуговально-рейсмусовый (1), Стол учителя с тумбой (1), Жалюзи (3), Стул полумягкий (1), Установка вентиляционная (1), Акустическая система Ecler eMOTUS5PWH (1), Доска интерактивная SMART Board SBM685 (1), Монитор тип ТПО 23.8" Lenovo (1), Системный блок тип Desktop NC M920x/Tiny V360 Lenovo (1), Проектор тип Panasonic PT- TW380 (1), Верстак слесарный (10), Доска одна элементная (1), Настольный универсальный фрезерный станок (1), Станок токарно – винторезный (3), Стол ассистента (1), Стол учителя с тумбой (1), Стул мягкий (2), Светильник для школьной доски (1).	100%
Информатики	16	62,0	Посадочные места по числу учеников (16), Стенд TIMELINE лента времени языка программирования (1), Стенд TIMELINE лента времени операционные системы (1), Стенд TIMELINE лента времени цифровой мир (1), Стенд личности и истории (1), Доска меловая (1), Жалюзи (6), Столы компьютерные ученические (16), Столы ученические (16), Шкаф закрытый (1), Стулья компьютерные (16), Стулья ученические (16), Стол учительский (1), Стул учительский (2), Тумбочка у стола (1), Стол ассистента (1), Полки настенные (2), Интерактивный дисплей тип SMART SBID- MX275-V2 (1), Монитор Тип 1, ТПО 23.8" Lenovo (17), Системный блок тип Desktop NC M920x/Tiny V360 Lenovo (17), Стойка мобильная Digis - PM784 (1), Светильник для школьной доски (1).	100%
Родного языка	30	48,3 48,3	Посадочные места по числу учеников (30), Стол учительский (1), Столы ученические (15), Кресло учителя (2), Стулья ученические (30), Шкаф платяной (1), Шкаф открытый (2), Стол ассистента (1), Доска меловая (1), Акустическая система Ecler eMOTUS5PWH (1), Доска интерактивная SMART Board SBM685 (1), Монитор тип ТПО 23.8" Lenovo (1), Системный блок тип Desktop NC M920x/Tiny V360 Lenovo (1), проектор тип Panasonic PT- TW380 (1), Стенд	100%

			Классный уголок (1), Стенд Личности и истории (1), Жалюзи (3), Светильник для школьной доски (1), Колонки (2), Часы (1), Телевизор LED 50 (125) Haier LE 50U 6900UG Smart TV (1).	
Технологии (девочки)	15	43,6	Посадочные места по числу учеников (15), Стол учительский (1), Кресло учителя (2), Столы ученические (15), Стулья ученические (15), Стол под оверлок (1), Доска универсальная (1), Акустическая система Ecler eMOTUS5PWH (1), Экран проекционный Lumlen Master Control (1), Монитор тип ТЮ 23.8" Lenovo (1), Системный блок тип Desktop NC M920х/Tiny V360 Lenovo (1), Проектор тип Panasonic PT- TW380 (1), Стенд для заметок (1), Жалюзи (4), Раскройной стол (1), Швейная машина Janome (2), Швейная машина brother (6), Стол пол швейную машину ученический (7), Гладильная доска Nika (3), Утюг polaris (2), Утюг scarlett (2), Зеркало (1), Плита электрическая Flamma (1), Чайник электрический Scarlett (2), Микроволновка Candy (1), Миксер scarlett (2), Кофемолка vitek (2), Холодильник Atlant (1), Кухонный шкаф подвесной (5), Кухонная тумба (5), Стол обеденный на 4 человека (2), Стул кухонный (8), Светильник для школьной доски (1).	100%

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	97
из них используются в учебном процессе	86
из них не ниже класса Р IV	86
Количество ноутбуков	40
Количество интерактивных досок	14
Количество мультимедиа проекторов	14
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	27
Наличие сайта, адрес	unischool@kpfu.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	38

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено и введено в действие:

- положение о внутренней системе оценки качества образования
- положение о внутришкольном контроле
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

- положение об индивидуальном проекте обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

• оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и

анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов учащихся высокая.

Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	568 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам текущей аттестации, в общей численности учащихся	299 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 бал.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4 бал.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6 бал.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,4 бал.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163 чел./31,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел./4,6%
1.19.1	Регионального уровня	24 чел./4,6%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 чел./10,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 чел./3,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0 чел./0%

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./78,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./78,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля) , в общей численности педагогических работников	1 чел./2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./26,1%
1.29.1	Высшая	4 чел./9,5%
1.29.2	Первая	7 чел./16,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников по стажу составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22 чел./57,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./15,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел./42,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./15,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./78,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	8 чел./21%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	180 чел./34,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,87 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заместитель директора школы

А.А. Зеленовская